

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ

ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

2022 г.

СОГЛАСОВАНО
«2» 07 2022 г.

Заместитель директора
по учебному процессу

Т.А. Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО
на заседании ЦМК

социально-гуманитарных и
математических дисциплин

протокол № 11 от «2» 07 2022 г.

Председатель ЦМК /

Э.М. Гарифуллина



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

34.02.01 Сестринское дело

Организация – разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Ахметова Ландыш Фаиловна, преподаватель истории, обществознания,
философии, права ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является Экономические и правовые основы профессиональной деятельности частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к циклу социально – гуманитарных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся овладеет общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа;
самостоятельной работы обучающегося – **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	16
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<p>Раздел 1. Экономические основы производственной деятельности</p> <p>Тема 1.1. Медицинская организация в условиях рынка.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность рынка. Принципы рыночной экономики. Предприятие в условиях рыночной экономики: понятие, сущность, основы функционирования, виды. 2. Понятие отрасли здравоохранения и медицинских организаций. 3. Функции здравоохранения. Место отрасли в структуре национальной экономики. Этапы и перспективы развития отрасли. Задачи медицинских организаций в условиях рыночных отношений. Классификация медицинских организаций. Типы. Конкуренция в отрасли. 4. Организационно-правовые формы хозяйствования в здравоохранении. 5. Индивидуальное предпринимательство в сфере оказания медицинских услуг. <p>Практическое занятие</p> <p>Медицинская организация в условиях рынка.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>Подготовить мультимедийную презентацию на одну из тем:</p> <p>Понятие предпринимательской деятельности, ее принципы и виды.</p> <p>Процедура создания нового предприятия.</p> <p>Преращение деятельности предприятия: реорганизация и ликвидация.</p> <p>2. Заполнить таблицу «Особенности предприятий различных организационно-правовых форм»</p> <p>3. Ответить на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объясните, чем вызывается необходимость объединения предприятий в рыночной экономике? 2. В чем состоит значимость предприятия как основного звена рыночной экономики? 	<p>1</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>

<p>Тема 1.2. Показатели эффективности медицинской организации.</p>	<p>3. Назовите цели функционирования некоммерческих организаций. 4. Перечислите основные разделы Устава организации. 5. Назовите, какие государственные органы осуществляют регистрацию юридических лиц? 6. С какого момента организация считается зарегистрированной? 7. Назовите основания отказа в государственной регистрации юридического лица. 8. Какие гарантии предоставляет государство малому предпринимательству. 9. Какие обособленные структурные подразделения могут создавать юридические лица? 10. Каковы особенности индивидуального предпринимательства в сфере оказания медицинских услуг? 11. Объясните, что представляет собой холдинговая компания.</p>	1	1
<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Экономическое обоснование оказания медицинских услуг. Факторы, влияющие на показатели экономической эффективности. 2. Основные и оборотные фонды медицинской организации: экономическая сущность, показатели эффективности. 3. Издержки производства и обращения: состав, структура. Контроль над издержками в ходе коммерческой деятельности. Себестоимость медицинских услуг. 4. Порядок и особенности ценообразования. Ценовая политика медицинской организации. Валовой доход медицинской организации: понятие, сущность, источники образования. Экономическое обоснование размера валового дохода. 5. Прибыль: источники формирования, факторы, влияющие на прибыль. Значение прибыли в рыночных условиях.</p> <p>Практическое занятие Расчет показателей экономической эффективности медицинской организации</p>	<p>1</p>	2	2

<p>Тема 1.3. Организация труда в медицинской организации.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Персонал медицинской организации и его структура. Планирование и движение персонала медицинской организации. Показатели производительности труда в медицинской организации. 2. Организация труда в медицинской организации: понятие, принципы, элементы. <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить мультимедийную презентацию на одну из тем: Профессионально-квалификационная структура кадров. Методы измерения и оценки производительности труда. 2. Законспектировать определение понятия «фонд оплаты труда». 3. Составить схему «Нормы труда» 4. Ответить на контрольные вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие последствия для предприятия связаны с текучестью кадров? 2. Почему на предприятии производительность труда должна опережать среднюю заработную плату? 3. Что такое профессия? 4. Дайте определение экономически активного населения. 	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.4. Механизмы формирования заработной платы. Формы оплаты труда.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Механизмы формирования заработной платы. 2. Тарифная система. МРОТ. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы оплаты труда. НДФЛ. 3. Понятие оплаты труда, сущность и функции заработной платы. Виды заработной платы. Организация оплаты труда <p>Практическое занятие Расчет заработной платы, отпусковых, пособия по временной нетрудоспособности.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Раздел 2. Правовые основы производственной деятельности</p>		<p>4</p>	<p>3</p>

<p>Тема 2.1. Правовое регулирование трудовых отношений.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Понятие и субъекты трудовых правоотношений. Трудовое законодательство: понятие, источники. 2. Трудовой кодекс, подзаконные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения. 3. Локальные нормативные акты, принимаемые трудовыми коллективами, администрацией и выборным профсоюзным органом.</p> <p>Практическое занятие Правовое регулирование трудовых отношений.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Ответить на контрольные вопросы: 1. Охарактеризуйте трудовое правоотношение (его понятие, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения). 2. В чем состоят отличия трудовых правоотношений от иных правоотношений, связанных с трудом, и регулируемых иными отраслями права? 3. Охарактеризуйте группу правоотношений, предшествующих трудовым. 4. Какими документами регулируются трудовые отношения в РФ? 2. Изучить Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 22.12.2014) и ответить на вопросы: 1. Какие категории граждан признают занятыми? 2. Какая работа считается подходящей? 3. Перечислите основные права и обязанности, определяющие статус безработного. 4. В каких случаях гражданину может быть отказано в регистрации в качестве безработного? 5. Каков порядок привлечения граждан к общественным работам? 6. Назовите основные направления политики в области занятости в РФ.</p>	<p>1</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>3</p>
<p>Тема 2.2. Трудовой договор.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу. Изменение определенных сторонами условий трудового договора. 2. Основания и порядок расторжения трудового договора: по соглашению</p>	<p>1</p>	<p>1</p>

	<p>сторон, по инициативе работника, по инициативе работодателя. Порядок оформления увольнения. Выходное пособие. Ответственность администрации за задержку трудовой книжки.</p> <p>Практическое занятие Трудовой договор.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Ответить на контрольные вопросы: 1. Какова структура содержания трудового договора? 2. По каким критериям трудовой договор отграничивается от гражданско-правовых договоров в сфере труда? 3. В каких случаях могут заключаться срочные трудовые договоры? 4. Для каких работников нельзя устанавливать испытание? 5. В чем отличие перевода на другую работу от перемещения? 6. В каких случаях работник отстраняется от работы? 7. Каковы особенности расторжения трудового договора по сокращению штата или уменьшению численности работников? 8. Как расторгнуть трудовой договор по инициативе работника?</p> <p>2. Подготовить сообщение на одну из тем: 1. Коллективные переговоры. Коллективный договор. Понятие и структура Понятие трудового договора и его содержание. Виды трудовых договоров 3. Понятие и значение дисциплины труда, методы ее обеспечения. 3. Составить трудовой договор . 4. Решение задач</p>	4	3
<p>Тема 2.3. Правовое регулирование оплаты труда.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Основные государственные гарантии по оплате труда. Оплата по труду. Установление регулирования оплаты заработной платы. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Стимулирующие труда выплаты. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы. 2. Оплата труда в условиях, отклоняющихся от нормальных. Оплата сверхурочной работы, в выходные и нерабочие праздничные дни, в ночное</p>	2	1

	<p>время, оплата времени простоя.</p> <p>3. Материальная ответственность сторон трудового договора: материальная ответственность работодателя, возмещение морального вреда, причиненного работнику. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Полная материальная ответственность. Коллективная (материальная) ответственность за причинение ущерба.</p> <p>4. Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров. Ответственность за нарушение трудового законодательства.</p>	4	3
	<p>Практическое занятие Правовое регулирование оплаты труда.</p> <p>Содержание учебного материала Проверка знаний по учебной дисциплине «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»</p>	2	3
Дифференцированный зачет			
Всего:		48 ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики и управления в здравоохранении».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска;
- мультимедийные учебные пособия и презентации;
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала [Текст] : учеб. пособие / В. И. Акопов. - 2-е изд., испр и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 351 с. + накладная.

Нормативно-правовые акты

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (по состоянию на 1 октября 2018г.) [Текст] - М. : Проспект, 2018. - 688 с.
2. Конституция Российской Федерации (с гимном России) [Текст] : учеб. пособие - М. : Проспект, 2016. - 32 с.
3. Семейный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 ноября 2018г.) [Текст] - М. : Проспект, 2018. - 96 с.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 ноября 2018г.) [Текст] - М. : Проспект, 2018. - 272 с.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 ноября 2018г.) [Текст] - М. : Проспект, 2018. - 320 с.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 16.12.2019, с изм. от 12.05.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации . – 1994. - № 32. - Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 28.04.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации . – 1996. - № 5. - Ст. 410.

Дополнительная литература:

1. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / М.А. Гуреева. — 2-е изд., стереотип. - М.: КноРус, 2020. — 219 с. —Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932637>.

2. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности[Электронный ресурс] : учебник и практикум / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. —Режим доступа: <https://biblionline.ru/bcode/433377>

5. Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Матвеев Р.Ф. — Москва : КноРус, 2018. — 157 с. — (СПО).

3. Некрасов, С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва : Юстиция, 2020. — 211 с. — (СПО).

III. Интернет-ресурсы:

- | | |
|---|---|
| 1. Справочно-правовая информационная система «Гарант» | — |
| http://www.garant.ru/ | |
| 2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | — |
| http://www.consultant.ru/ | |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в общих вопросах экономики;	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор экономической информации по теме; • сообщения студентов по экономической тематике и текущий контроль знаний; • подбор материалов периодической печати; • сообщения студентов по правовой тематике; • решение экономических задач; • тестирование; • решение правовых задач; • подбор правовой информации по теме; • реферирование экономических и правовых источников • составление кроссвордов по Конституции РФ, Трудовому кодексу РФ; • составление правовых задач по трудовым ситуациям; • составление тестовых заданий по экономике и праву в медицине; • поиск по Интернет ресурсам необходимых фактов по медицинскому праву
применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;	
защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.	
Знания:	
основные принципы рыночной экономики;	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор экономической информации по теме; сообщения студентов по экономической тематике и текущий контроль знаний; подбор материалов периодической печати; сообщения студентов по правовой тематике; решение экономических задач; тестирование; решение правовых задач; подбор правовой информации по теме; реферирование экономических и правовых источников • составление кроссвордов по Конституции РФ, Трудовому кодексу РФ; составление правовых задач по трудовым ситуациям; • составление тестовых заданий по экономике и праву в медицине.
понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;	
особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;	
организационно-правовые формы организаций;	
основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;	
механизмы ценообразования;	
формы оплаты труда.	

Тематический план
 Дисциплина Экономические и правовые основы профессиональной
 деятельности
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Теоретические занятия 12 ч.

№	Тема	Часы
1.	Медицинская организация в условиях рынка. Показатели экономической эффективности медицинской организации.	2
2.	Организация труда в медицинской организации.	2
3.	Механизмы формирования заработной платы. Формы оплаты труда.	2
4.	Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор.	2
5.	Правовое регулирование оплаты труда.	2
6.	Дифференцированный зачет	2

Практические занятия 20 ч.

№	Тема	Часы
1.	Медицинская организация в условиях рынка. Показатели экономической эффективности медицинской организации.	4
2.	Механизмы формирования заработной платы. Формы оплаты труда.	4
3.	Правовое регулирование трудовых отношений.	4
4.	Трудовой договор.	4
5.	Правовое регулирование оплаты труда.	4

Выписка из ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело

- 5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
 - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
 - ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
 - ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
 - ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
 - ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- 5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
- 5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- 5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- 5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
- 5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно

	<p>проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>
ЛР 12	<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>

Тематический план
 Дисциплина Экономические и правовые основы профессиональной
 деятельности
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Теоретические занятия 12 ч.

№	Тема	Часы	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Медицинская организация в условиях рынка. Показатели экономической эффективности медицинской организации.	2			
2.	Организация труда в медицинской организации.	2			
3.	Механизмы формирования заработной платы. Формы оплаты труда.	2			
4.	Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор.	2	Беседа, посвященная Дню экономиста (Россия - единственная страна, где этот праздник отмечается официально. Праздничная дата приходится на 11 ноября), 10 минут	ЛР2; ЛР4; ЛР6; ЛР 7; ЛР 11; ЛР 12	2 курс, 1 семестр, ноябрь
5.	Правовое регулирование оплаты труда.	2	Участие в онлайн – уроке по финансовой грамотности, 30 минут	ЛР1; ЛР3; ЛР9; ЛР6; ЛР11; ЛР 12	2 курс, 1 семестр, декабрь
6.	Дифференцированный зачет	2			

Практические занятия 20 ч.

№	Тема	Часы
1.	Медицинская организация в условиях рынка. Показатели экономической эффективности медицинской организации.	4
2.	Механизмы формирования заработной платы. Формы оплаты труда.	4
3.	Правовое регулирование трудовых отношений.	4
4.	Трудовой договор.	4
5.	Правовое регулирование оплаты труда.	4